

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черемишевская
основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального
района**

Республики Мордовия

431501, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Черемешево, ул.
Молодежная, д.35,

тел.: (83441)2-57-46; факс: (83441)2-57-46; e-mail: sch.cheremish@e-mordovia.ru

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета
МОУ «Черемишевская ООШ»
протокол №5
от 29.03.2023 года

Утверждён приказом №137-Д от
10.04.2023 года
Директор МОУ «Черемишевская
ООШ»: _____ Р.Д.Кряков

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Черемишевская основная общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год**

Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черемишевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	<i>Кряков Равиль Джафярович</i>
Адрес организации	431501, Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, село Черемешево, улица Молодёжная, д.35
Телефон, факс	8(83441) 2-57-46
Адрес электронной почты	sch.cheremish@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	<i>1931 год</i>
Лицензия	№0000739, серия 13Л01 регистрационный номер №4177 от 20.01.2020 г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 0000037 серия 13АО1 регистрационный №2349 от 27 декабря 2013 г, государственный статус общеобразовательная организация, срок действия до 27.12.2025

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черемишевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее Школа) расположено в с. Черемешево Лямбирского района Республики Мордовия. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-го класса по ООП, разработанной по обновленным ФГОС ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2020 и 2021 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа организует внеурочную деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - Театральная студия, секции по футболу и волейболу;

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками;

9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022 года.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования творчески мыслящей, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей родную землю, социально адаптированный в современном мире.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Контроль за деятельностью классных руководителей ведется со стороны заместителя директора по УВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач использовались тематические классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, внеклассные мероприятия, конкурсы и т.д.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, является одним из установленных для образовательных организаций требований, работающих на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.2 ст.120). В школе реализуется программа, направленная на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде. Активно функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся МОУ «Черемишевская ООШ» (имеется план работы на учебный год, заседания протоколируются, по решениям Совета издаются Приказы). В начале учебного года составлены и утверждены директором школы планы по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, профилактике детского травматизма, совместный план работы с ММО МВД России «Лямбирский», планы по БДД и антитеррористической защищенности.

Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (беседы

направленные на профилактику вредных привычек и БЖ; встречи с представителями МВД; посещения несовершеннолетних на дому, с целью проведения бесед и составления актов обследования условий содержания и воспитания; спортивные мероприятия- «Весёлые старты», «День здоровья»).

Победители и призеры творческих конкурсов в 2022 году

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах), составляет 9%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах), составляет 19%.

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах), составляет 3%.

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат участия (победитель/ призер)	ФИО руководителя
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Вилков Иван	Призер, грамота от 04.03.22 г.	Карабанова В.А.
2	Конкурс поделок из вторичного сырья. Номинация «Композиция»	Сюбаева Исалина	Призер, грамота от 01.11.22 г.	Карабанова В.А.
3	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Сюбаева Исалина	Победитель, грамота от 13.04.22 г.	Карабанова В.А.
4	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Салякаев Карим	Призер	Маринова З.Х.
5	Конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты»	Салякаев Карим	Призер, грамота от 18.11.2022 г.	Маринова З.Х.
6	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Вилков Иван	Призёр, грамота от 09.12.2022 г.	Карабанова В.А.
Региональный уровень				
1	Конкурс творческих работ (выразительное чтение) в рамках «Джалиловских чтений».	Сюбаева Исалина	Призер, диплом от 25.01.22 г.	Карабанова В.А.
2	Конкурс творческих работ (выразительное чтение) в рамках «Джалиловских чтений».	Карабанова Рияна	Призер, диплом от 25.01.22 г.	Карабанова В.А.
3	Конкурс творческих работ (иллюстрация) в рамках Такташевских чтений	Курмакаева Карина	Победитель, диплом от 20.01.2022 г.	Маринова Г.И.
4	Региональный этап конкурса «Люди Артека»	Солдатова Самира	Победитель	Маринова Г.И.
5	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ (сочинение) «Джалиловские чтения». (25.01.2022)	Кулахметова Эльвина Радиковна	Призер	Петрова Л.Н.
6	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ (выразительное чтение) «Такташевские чтения». (20.01.2022)	Кулахметова Эльвина Радиковна	Призер	Петрова Л.Н.

7	Региональный конкурс творческих работ (сочинение) «Моя вера – моя история». (2022 г.)	Петров Артур Денисович	Победитель	Петрова Л.Н.
Всероссийский уровень				
1	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Аббясова Карина	Диплом, призер, 2022г.	Боярова Ф.Ф.

Четверо обучающихся 9 класса прошли обучение по направлению «Биология» в «Технопарке».

Активно приняли участие обучающиеся в акциях правовой и социальной направленности: межведомственная акция «Полиция и дети», «Подросток», «Как сказать наркотикам «НЕТ», «Мифы и реальности» (профилактика употребления психоактивных веществ), «Умей сказать: «НЕТ», — вредным привычкам!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», День правовой помощи детям, Детский телефон доверия и другие.

В целях повышения безопасности детей, адаптации к транспортной среде в местах постоянного проживания и учёбы, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения в школе проводились следующие мероприятия:

- классные родительские собрания в 2-4 классах, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и организации экскурсионных поездок;

- в классных кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы, посвящённые изучению правил дорожного движения;

- систематически, в конце учебного дня, в течение всего учебного года педагоги проводят минутки безопасности по предупреждению ДДТТ, акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

Классными руководителями 2-9 классов были проведены тематические классные часы:

«Дети и дорога», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Дорожный этикет»,

«Поведение учащихся при дорожном - транспортном происшествии», «Учи правила – пока беда не заставила».

Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми и родителями о необходимости ношения световозвращающих элементов. Члены отряда ЮИД проверяют наличие светящихся элементов на портфелях и одежде детей.

Проведённые мероприятия позволяют учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

В рамках работы с родителями в МОУ «Черемисhevская ООШ» использовались традиционные формы работы: родительские собрания «Формирование законопослушного поведения учащихся», «Жестокость и насилие в семье», родительский лекторий «Как избежать безнадзорности?», рейды, посещение семей,

Регулярно проводилась разъяснительная работа среди родителей, обучающихся с целью предотвращения пропусков без уважительной причины, для родителей подростков освещаются вопросы первичной профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков среди несовершеннолетних.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию

педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка. Классные руководители проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинскими работниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, КДН и ЗП Администрации Лямбирского муниципального района. Благодаря совместной работе в течение ряда лет в школе нет ни одной семьи, стоящей на различных видах учета и также нет учащихся, состоящих на учете в ОВД ПДН, в КДН и ЗП.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется учет посещаемости учащимися учебных занятий, Поддерживалась тесная связь с родителями.

Для предотвращения и преодоления в школе многих негативных явлений в МОУ «Черемисhevская ООШ» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, родительским комитетом школы посещено и обследовано 6 семей.
4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям

Большое значение уделялось предупреждению жестокого обращения с детьми. Эта работа была направлена на обеспечение условий для нормального и разностороннего развития личности, создания безопасной и комфортной среды: своевременное оказание помощи семьям группы риска, профилактику алкоголизма, пропаганду ЗОЖ.

Одним из направлений по реализации воспитательной программы являлась работа по профилактике и предупреждению детского суицида среди обучающихся. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, индивидуальной помощи. В школе имеются буклеты для обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия.

Данные мероприятия способствовали снижению правонарушений среди обучающихся (несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, нет; детей, употребляющих сигареты, спиртные напитки, наркотики и психотропные вещества не выявлено).

Обучающиеся стали отрицательно относиться к вредным привычкам, повысилась значимость спорта, снизился процент числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями с.Лямбиров и г. Саранск. Она

предполагает организацию мероприятий на республиканском уровне, общешкольном, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Согласно календарного плана спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в МОУ «Черемишевская ООШ» учителями физической культуры проведена большая работа по вовлечению основной массы школьников к занятиям физической культурой и спортом.

С учащимися младших классов постоянно проводятся различные соревнования, эстафеты, игры и "Веселые старты».

В течение учебного года велась большая работа по подготовке учащихся нашей школы к сдаче нормативов Всероссийского спортивно-физкультурного комплекса ГТО всех ступеней. 71 % учащихся школы выполнили нормативы и требования комплекса ГТО всех уровней (золото, серебро, бронза). В школе в вечернее время работают спортивные кружки и секции по волейболу и футболу.

В течение года все обучающиеся 8,9 классов (100%) участвовали в цикле уроков «ПроеКТОрия». Все обучающиеся школы (100%) вовлечены в работу РДДМ. В течение 5 лет в школе действует волонтерский отряд «Здоровый образ жизни».

Дополнительное образование

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, составляет 100%:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 26 обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрали 15 обучающихся и родителей, физкультурно-спортивное — 16 обучающихся.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году составила 92%.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия». Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор – Кряков Равиль Джафярович.

В общественно-государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган - Управляющий совет. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет. Форма собственности муниципальная. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано **методическое объединение классных руководителей. При опорном методическом центре педагоги школы работают в составе кафедр:**

- **кафедра гуманитарных дисциплин;**
- **кафедра математических дисциплин;**
- **кафедра начальных классов;**
- **кафедра естественнонаучных дисциплин.**

Учителя школы являются участниками, победителями и призёрами муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий - 5 человек (55,5%):

Боярова Ф.Ф.- участник Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел» (Казань) (апрель, 2022); Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка. (Москва) (декабрь 2022).

В 2023 году учитель Татарского языка Боярова Ф.Ф стала победителем конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в номинации «Верность профессии»

Чуракова Л.Х., учитель истории и обществознания – участник Республиканской научно - практической конференции, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Великая победа советского народа: уроки истории и вызовы современности».

В октябре 2022 года команда учителей в составе учителя физики Бояровой Ф.Ф., учителя биологии Мариновой Г.И., учителя русского языка Петровой Л.Н., учителя истории Чураковой Л.Х. стала участниками дистанционного этапа Метапредметной олимпиады «Команда большой страны», 4 учителя стали участниками всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон».

Боярова Ф.Ф., Маринова Г.И., Карабанова В.А., Петрова Л.Н. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы». В ноябре 2022 года все педагоги школы приняли участие в Большом этнографическом диктанте. Все классные руководители прошли обучение по программе «Основы здорового питания школьников».

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся, мнения родителей (законных представителей) – Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019—2020 учебный год	2020—2021 учебный год	2021—2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	36	35	27
	— начальная школа	16	14	13	8
	— основная школа	25	22	22	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе -1 (3,7%).

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального
общего образования составляет 66,6 %.**

Количество учащихся	Успевают				
	Всего	из них			
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
			Всего	с одной "4"	
3	3	1	1	0	0

**Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам
промежуточной аттестации составляет 100%**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	4	4		3	1	
6	4	4		3		
7	2	2		2		
8	6	6		4		
5- 8 кл.	16	16	0	12	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

В 2022 году ВПР проводили в октябре. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по предмету «Обществознание».

Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА в 2022 году составляет 100%. Основное образование завершили 6 обучающихся. Все выпускники (100%) получили аттестаты. Двое учащихся (33,3%) получили аттестаты с отличием.

**Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам,
составляет 100%.**

Предмет	Количество обучающихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»
Математика	6	0	3	3

Русский язык	6	3	1	2
Обществознание	6	1	3	2
Биология	4	0	4	0
Татарский язык	2	1	1	0

Доля выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10-м классе составляет 16 % (1 ученица). Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО Республики Мордовия на бюджетной основе составляет 80%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	1	2
2021	1	0	1
2022	6	1	5

Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 9 классов составляет 33,3%, регионального этапа – 16%.

№	Наименование олимпиады, конкурса	Ф.И.О. учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя, призера
Муниципальный этап					
1	Биология	Мансурова Ильнара	призер	9	Маринова Г.И.
2	Биология	Солдатова Самира	призер	9	Маринова Г.И.
3	Татарский язык	Курмакаева Карина	победитель	9	Боярова Ф.Ф.
4	Татарская литература	Мансурова Ильнара	призер	9	Боярова Ф.Ф.
Республиканский этап					
1	Татарский язык	Курмакаева Карина	Победитель	9	Боярова Ф.Ф.
2	Татарская литература	Мансурова Ильнара	призер	9	Боярова Ф.Ф.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 3 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее образование. Всего аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 6 педагогов (66,6%); 1 педагог (11,1%) аттестован на первую категорию, 5 педагогов (55,6%). Три педагога (33,3%) имеют соответствие занимаемой должности.

Все педагоги школы (100%) прошли повышение квалификации за последние три года.

Отраслевыми наградами награждены 8 педагогов (88,9%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2230 экземпляров;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1011 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2230	1600
2	Педагогическая	69	69
3	Художественная	1122	600
4	Справочная	28	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников для обучающихся 5,6 классов и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет информатики;
- кабинет татарского языка;
- кабинет биологии;
- кабинет истории.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. По итогам предыдущего самообследования отремонтировали покрытие стен в рекреации второго этажа.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности
МОУ «Черемишевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского
муниципального района в 2022 году**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по итогам года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	22/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0%

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 /43%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 /3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 /3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0 /0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 /66,6%
1.29.1	Высшая	человек	5/55,6%
1.29.2	Первая	человек	1 /11,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 /55,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 /55,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 /100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 /100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	83 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	27 /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	40 кв.м.
-----	---	--------	----------