

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черемишевская основная
общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального
района Республики
Мордовия**

431501, Республика Мордовия, Лямбирский район,
с.Черемешево, ул.Молодежная, д.35,

тел.: (83441)2-57-46; факс: (83441)2-57-46; e-mail: [sch.cheremish@e-
mordovia.ru](mailto:sch.cheremish@mordovia.ru)

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
МОУ «Черемишевская ООШ
протокол №5
от 15.04.2025 года

Утверждён приказом №137-Д
от 16.04.2025 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Черемишевская основная
общеобразовательная школа» Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия
за 2024 год**

Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черемишевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	<i>Кряков Равиль Джафярович</i>
Адрес организации	431501, Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, село Черемишево, улица Молодёжная, д.35
Телефон, факс	8(83441) 2-57-46
Адрес электронной почты	sch.cheremish@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	<i>1931 год</i>
Лицензия	№0000739, серия 13Л01 регистрационный номер №4177 от 20.01.2020 г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 0000037 серия 13АО1 регистрационный №2349 от 27 декабря 2013 г, государственный статус общеобразовательная организация, срок действия до 27.12.2025

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черемишевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее Школа) расположено в с. Черемишево Лямбирского района Республики Мордовия. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России

от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 29 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании

системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В сентябре 2024 года в нашей школе открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Благодаря этому Центру стало возможным:

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научного и технологического профилей;
- дополнительное образование детей по разноуровневым программам естественно-научного и технологического профилей, в том числе в каникулярный период;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций;
- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Изучение предметов естественно-научной и технологической направленности стало интереснее и понятнее.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа организует внеурочную деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - Театральная студия, секции по футболу и волейболу;

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками;

9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена **на** развитие личности ребенка с целью формирования творчески мыслящей, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей родную землю, социально адаптированный в современном мире.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Контроль за деятельностью классных руководителей ведется со стороны заместителя директора по УВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП.

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат участ ия (победитель/ призер)	ФИО руководителя
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», посвященный году семьи.	Вилков Иван	Победитель, грамота (март, 2024 г).	Карабанова В.А.
2	Конкурс «Экология. Дети. Творчество» Номинация «Резервы».	Сюбаева Исалина	Победитель 20.03.2024 г.	Карабанова В.А.
3	Конкурс поделок из вторсырья, номинация «Умелые руки»	Салякаев Карим	Призер, грамота от от 25.10.2024 г.	Маринова З.Х.
4	Конкурс поделок из вторсырья, номинация «Умелые руки»	Сайфетдинов Эмиль	Призер, грамота от 25.10.2024 г.	Карабанова В.А.
5				
Региональный уровень				

1	Межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся на родном(татарском языке) языке, посвященный творчеству татарского поэта Хади Такташа	Богданов Тимур	Победитель, диплом от 27.12.24 г.	Маринова З.Х.
2	Межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся на родном(татарском языке) языке, посвященный творчеству татарского поэта Хади Такташа	Слаев Дамир	Победитель, грамота от 27.12.2024	Боярова Ф.Ф.
2	Межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся на родном(татарском языке) языке, посвященный творчеству татарского поэта Хади Такташа	Богданов а Сабина	Призер, диплом от 27.12.2024 г.	Карабанова В.А.
3	Межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся на родном(татарском языке) языке, посвященный творчеству татарского поэта Хади Такташа	Юськеева Аиша	Призер, диплом от 27.12.2024 г.	Боярова Ф.Ф.
4	Межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся на родном(татарском языке) языке, посвященный творчеству татарского поэта Мусы Джалиля	Карабано в Салават	Победитель, диплом от (февраль 2024 г.)	Боярова Ф.Ф.
5	Межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся на родном(татарском языке) языке, посвященный творчеству татарского поэта Мусы Джалиля	Аббясова Карина	Победитель, диплом от (февраль 2024 г.)	Боярова Ф.Ф.
6	Республиканский конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	Карабанов Салават	Победитель, диплом от март 2024 г.	Петрова Л.Н.
7	Межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся на родном(татарском языке) языке, посвященный творчеству татарского поэта Мусы Джалиля	Мусалеева Юлия	Победитель, диплом от (февраль 2024 г.)	Боярова Ф.Ф.
8.	Межрегиональный конкурс творческих работ, обучающихся на родном(татарском языке) языке, посвященный творчеству татарского поэта Мусы Джалиля	Сюбаева Самина	Призер, диплом от (февраль 2024 г.)	Боярова Ф.Ф.
9.	Творческий конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	Вилков Иван	Участие 2024 г.	Карабанова В.А.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач использовались тематические классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, внеклассные мероприятия, конкурсы и т.д.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, является одним из установленных для образовательных организаций требований, работающих на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.2 ст.120). В школе реализуется программа, направленная на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде. Активно функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся МОУ «Черемисевская ООШ» (имеется план работы на учебный год, заседания протоколируются, по решениям Совета издаются Приказы). В начале учебного года

составлены и утверждены директором школы планы по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, профилактике детского травматизма, совместный план работы с ММО МВД России «Лямбирский», планы по БДД и антитеррористической защищенности.

Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (беседы направленные на профилактику вредных привычек и БЖ; встречи с представителями МВД; посещения несовершеннолетних на дому, с целью проведения бесед и составления актов обследования условий содержания и воспитания; спортивные мероприятия- «Весёлые старты», «День здоровья»).

Победители и призеры творческих конкурсов в 2024 году

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях(соревнованиях, НПК, конкурсах), составляет 12 %

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах), составляет 35%.

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах), составляет 8%.

Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «И туган тель и матур тель...» Нижегородская область	Карабано в Салават	Участие, 2024 г.	Боярова Ф.Ф.
2.	Всероссийский конкурс на лучший антитеррористический контент.	Петров Роман	Участие, 2024 г.	Петрова Л.Н.

Учащиеся МОУ «Черемисевская ООШ» принимали участия в различных дистанционных опросах и диктантах, таких как: Технологический диктант, Большой этнографический диктант, Эко-диктант.

Обучающиеся активно приняли участие в акциях правовой и социальной направленности: межведомственная акция «Полиция и дети», «Подросток», «Как сказать наркотикам «НЕТ», «Мифы и реальности» (профилактика употребления психоактивных веществ), «Умей сказать: «НЕТ», — вредным привычкам!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», День правовой помощи детям, Детский телефон доверия и другие.

В целях повышения безопасности детей, адаптации к транспортной среде в местах постоянного проживания и учёбы, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения в школе проводились следующие мероприятия:

- классные родительские собрания в 1-4 классах, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и организации экскурсионных поездок;
- в классных кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы, посвящённые изучению правил дорожного движения, разработаны схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом»
- систематически, в конце учебного дня, в течение всего учебного года педагоги проводят минутки безопасности по предупреждению ДДТТ, акцентируя внимание на

погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

Классными руководителями 1-9 классов были проведены тематические классные часы:

«Вместе за безопасность дорожного движения», «Улица и дети», «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Дорожный этикет», «Внимание, дорога!»

«Поведение учащихся при дорожном - транспортном происшествии», «Учи правила – пока беда не заставила».

Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми и родителями о необходимости ношения световозвращающих элементов. Члены отряда ЮИД проверяют наличие светящихся элементов на портфелях и одежде детей.

Проведённые мероприятия позволят учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

В рамках работы с родителями в МОУ «Черемисhevская ООШ» использовались традиционные формы работы: родительские собрания «Формирование законопослушного поведения учащихся», «Семья и школа: грани сотрудничества», родительский лекторий «Как достичь взаимопонимания?», рейды, посещение семей, индивидуальные беседы.

Регулярно проводилась разъяснительная работа среди родителей, обучающихся с целью предотвращения пропусков без уважительной причины, для родителей подростков освещаются вопросы первичной профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков среди несовершеннолетних.

Классные руководители проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинскими работниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, КДН и ЗП Администрации Лямбирского муниципального района. Благодаря совместной работе в течение ряда лет в школе нет ни одной семьи, стоящей на различных видах учета и также нет учащихся, состоящих на учете в ОВД ПДН, в КДН и ЗП.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется учет посещаемости учащимися учебных занятий, поддерживается тесная связь с родителями.

Для предотвращения и преодоления в школе многих негативных явлений в МОУ «Черемисhevская ООШ» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, родительским комитетом школы посещено и обследовано 5 семей.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям

Большое значение уделялось предупреждению жестокого обращения с детьми. Эта работа была направлена на обеспечение условий для нормального и

разностороннего развития личности, создания безопасной и комфортной микросреды: своевременное оказание помощи семьям группы риска, профилактику алкоголизма, пропаганду ЗОЖ.

Одним из направлений по реализации воспитательной программы являлась работа по профилактике и предупреждению детского суицида среди обучающихся. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, индивидуальной помощи. В школе имеются буклеты для обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия.

Данные мероприятия способствовали снижению правонарушений среди обучающихся (несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, нет; детей, употребляющих сигареты, спиртные напитки, наркотики и психотропные вещества не выявлено).

Обучающиеся стали отрицательно относиться к вредным привычкам, повысилась значимость спорта, снизился процент числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в школе

II Оценка системы управления организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия». Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор – Кряков Равиль Джафярович.

В общественно-государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган - Управляющий совет. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет. Форма собственности муниципальная. Обязанности между

членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано **методическое объединение классных руководителей. При опорном методическом центре педагоги школы работают в составе кафедр:**

- **кафедра гуманитарных дисциплин;**
- **кафедра математических дисциплин;**
- **кафедра начальных классов;**
- **кафедра естественнонаучных дисциплин.**

Учителя школы являются участниками, победителями и призёрами муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий - 6 человек (66,5%):

Боярова Ф.Ф.- участник практико-ориентированного семинара «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка и культуры»; участник Регионального этапа XXXIII Международных Рождественских

образовательных чтений;

Также она имеет благодарность от ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» за выступление в рамках межрегионального круглого стола «Учитель начинается с урока»;

Имеет благодарность за выступление в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Огонь неугасимый...» посвященный творчеству татарского прозаика, писателя-фронтовика Абдурахмана Абсалямова.

В 2024 году учителя татарского языка Боярова Ф.Ф и русского языка Петрова Лиана Няимовна выступили на межрегиональной научно-практической конференции «Они сражались за Родину», посвященной памяти Героев Советского Союза, Героев России, ветеранов боевых действий, участников специальной военной операции, мордовских и татарских писателей-фронтовиков и получили благодарственные письма от «ЦНППМ «Педагог 13. ру»;

Маринова Г.И. – выступала на районном семинаре учителей географии с докладом на тему: «Использование компетентностно-ориентированных заданий в обучении географии»

Также Маринова Г.И. выступала на районном семинаре учителей биологии и химии в качестве спикера с докладом на тему: «Работа с текстом на уроках биологии как инструмент развития функциональной грамотности»

Боярова Ф.Ф., Маринова Г.И., Карабанова В.А., Петрова Л.Н. Маринова З.Х. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы». В ноябре 2024 года все педагоги школы приняли участие в Большом этнографическом диктанте, Технологическом диктанте; приняли участие в качестве респондентов в исследовании, проведенном Минцифрами России и Минпросвещением России, направленном на обеспечении безопасности подростков в сети Интернет («Образ жизни подростков в сети»)

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся, мнения родителей (законных представителей) – Родительский комитет.

В 2024 году команда родителей МОУ «Черемисhevская ООШ» приняла участие в конкурсе Родительских инициатив с проектом строительства Детской спортивной площадки на территории школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	26	24	26
	— начальная школа	12	8	10	7
	— основная школа	23	18	14	19

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе -1 (3,7%). является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования, Общероссийского общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями с.Лямбиров и г. Саранск. Она предполагает организацию мероприятий на республиканском уровне, общешкольном, в классных коллективах, проведение индивидуально- воспитательной работы.

Согласно календарного плана спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в МОУ «Черемисевская ООШ» учителями физической культуры проведена большая работа по вовлечению основной массы школьников к занятиям физической культурой и спортом.

С учащимися младших классов постоянно проводятся различные соревнования, эстафеты, игры и "Веселые старты».

В течение учебного года велась большая работа по подготовке учащихся нашей школы к сдаче нормативов Всероссийского спортивно-физкультурного комплекса ГТО всех ступеней. 71 % учащихся школы выполнили нормативы и требования комплекса ГТО всех уровней (золото, серебро, бронза). В школе в вечернее время работают спортивные кружки и секции по волейболу и футболу.

70% обучающиеся школы вовлечены в деятельность Общероссийского общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

Дополнительное образование

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, составляет 100%:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- художественное

- физкультурно-спортивное
- естественно-научная

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 26 обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрали 12 обучающихся и родителей, физкультурно-спортивное — 13 обучающихся, естественно-научное – 20 обучающихся.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году составила 92%.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального
общего образования составляет 75 %.**

Количество учащихся	Успевают				
	Всего	из них			
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
			Всего	с одной "4"	
4	4	0	3	0	0

**Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам
промежуточной аттестации составляет 100%**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	2	2	1	2	0	0
6	3	3	1	2	0	0
7	3	3	0	1	0	0
8	4	4	1	3	0	0
5- 8 кл.	12	12	3	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

В 2024 году ВПР проводили апреле. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по предмету «Обществознание».

Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА в 2024 году составляет 100%. Основное образование завершили 2 обучающихся. Все выпускники (100%) получили аттестаты.

**Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам,
составляет 100%.**

Предмет	Количество обучающихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»
Математика	2	0	2	0
Русский язык	2	0	1	1
Обществознание	2	1	1	0
Биология	2	1	1	0

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО Республики Мордовия на бюджетной основе составляет 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Вместо предмета ОБЖ в 8 и в 9 классе в 2024 году преподается предмет ОБЗР(по 1 часу в неделю) который включает в себя изучение правил безопасности при определенных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, а также дающий начальную военную подготовку. Одной из целей

учебного предмета является подготовка к военной службе.

С сентября 2022 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Профориентация» в рамках проекта «Билет в будущее» для учащихся с 6 по 9 классы.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	1
2023	6	1	5
2024	2	1	5

Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов

Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 9 классов составляет 22,2%.

№	Наименование олимпиады, конкурса	Ф.И.О. учащегося	Результат	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя, призера
Муниципальный этап					
1	Татарский язык	Юськеева Аиша	победитель	7	Боярова Ф.Ф.

2	Татарская литература	Карабанов Салават	победитель	9	Боярова Ф.Ф.
3	Татарский язык	Карабанов Салават	победитель	9	Боярова Ф.Ф.
Республиканский этап					
1	Татарский язык	Карабанов Салават	Победитель	8	Боярова Ф.Ф.
2	Татарская литература	Мусалеева Юлия	Победитель	9	Боярова Ф.Ф.
Межрегиональный этап					
1	Татарский язык	Мусалеева Юлия	победитель	9	Боярова Ф.Ф.
2	Татарская литература	Карабанов Салават	победитель	8	Боярова Ф.Ф.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 5 внутренних совместителя, 3 внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее образование. Всего аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 7 педагогов (77,7%); 2 педагога (18,2) аттестованы на первую категорию, 5 педагогов на высшую категорию (55,6%). Три педагога (27,3%) имеют соответствие занимаемой должности.

Все педагоги школы (100%) прошли повышение квалификации за последние три года.

Отраслевыми наградами награждены 8 педагогов (88,9%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2209 экземпляров;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 990 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	990	540
2	Педагогическая	69	33
3	Художественная	1122	390
4	Справочная	28	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет информатики;
- кабинет татарского языка;
- кабинет биологии;
- кабинет истории.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. По итогам предыдущего самообследования отремонтировали покрытие стен в рекреации второго этажа.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Черемисhevская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по итогам года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	24/66,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 /66,6%
1.29.1	Высшая	человек	50%

1.29.2	Первая	человек	20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	40 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

.